

План МО учителей русского языка и литературы  
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема МО

**Деятельностный подход как основной принцип реализации ФГОС в  
практике учителей русского языка и литературы**

I четверть

Деятельность до заседания МО	План заседания МО	Деятельность после заседания МО
<p>1. <i>Создание условий для саморазвития педагогов</i> 1.1. Распределение нагрузки учителей русского языка и литературы на новый учебный год - Чичкань Г.П. 1.2. Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования - учителя, зам. директора 1.3. Развитие материально-технической базы кабинетов - зав. кабинетами</p>	<p align="center"><b>Август</b></p> <p>1. Анализ работы за 2020 – 2021 уч.г. и утверждение плана МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 уч. год. - Агаркова Л.В. 2. Согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования, тем по самообразованию. - учителя МО</p>	<p>1. <i>Создание условий для саморазвития педагогов.</i> 1.1. Утверждение программ - директор 1.2. Декада гуманитарных наук -Отв. Агаркова Л.В.</p>
<p>2. <i>Повышение профессионального мастерства педагогов.</i> 2.1. Корректировка тем самообразования. - учителя 2.2. Создание творческих групп внутри МО, руководство мастер-классами, лабораториями (Движение «Учитель-учителю») - Пасечко Е.М. 2.3. Закрепление наставников по различным моделям в соответствии с Положением о наставничестве и Программой «Наставничество» - Чичкань Г.П. 2.3. Разработка программ учебных предметов и учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ платных дополнительных услуг - учителя</p>	<p>3. Изучение нормативных документов. - Бондаренко С.А. 4. Ознакомление с перспективной моделью ЕГЭ по русскому языку, изменениями в КИМах. - Чичкань Г.П.. 5. О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе - Бондаренко С.А. 6. Развитие наставничества. - Полюшко М.В. 7. Повышение квалификации в ходе непрерывной курсовой подготовки - Чичкань Г.П.</p>	<p>2. <i>Повышение профессионального мастерства педагогов.</i> 2.1. Подготовка докладов, выступлений по темам самообразования - учителя 2.2. Изучение Положений о конкурсах, НПК, о наставничестве для участия педагогов - учителя, Чичкань Г.П. 2.3 МС - «Стратегия профессионального развития педагога в условиях методической системы» - Агаркова Л.В. - «О работе инновационных площадок» - Репало Н.А. - Об участии в дистанционных курсах, вебинарах - Агаркова Л.В.</p>

<p>3. <i>Управление деятельностью обучающихся.</i>  3.1. Формирование групп одаренных детей для участия в олимпиадах, творческих конкурсах  - учителя  3.2. Подготовка ко Дню знаний  - Цулина Е.Т.</p>		<p>3. <i>Управление деятельностью обучающихся</i>  3. 1. Проведение лицейских олимпиад по русскому языку и литературе. Формирование команд на муниципальный этап ВсОШ  - отв. по параллелям  3.2. Рекомендации по выбору тем научных и реферативных работ учащихся  - учителя  3.3. Проведение и анализ входных контрольных работ.  - Агаркова Л.В., Чичкань Г.П.</p>
---	--	---

## II четверть

Деятельность до заседания МО	План заседания МО	Деятельность после заседания МО
<p>1. <i>Создание условий для саморазвития педагогов.</i>  1.1. Смотр кабинетов.  - Агаркова Л.В..  1.2 . Моделирование разных типов уроков, составление карты - схемы  - Репало Н.А.  1.3. Педсовет «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающие факторы обеспечения качества образования».  - Цулина Е.Т.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p> <p>1. Отчет по итогам первой четверти:  - результаты контроля по видам речевой деятельности учащихся;  - выполнение программ по предметам и по внеурочной деятельности.  - Агаркова Л.В.  2. Выступление по темам самообразования:  - «Развитие интереса школьников к литературному краеведению средствами музейной педагогики»  - Агаркова Л.В.;;  - «Использование интернет-ресурсов при проведении уроков»  - Цулина Е.Т..  - «Формирование коммуникативных УУД средствами интеграции</p>	<p>1. <i>Создание условий для саморазвития педагогов.</i>  1.1. Изучение рекомендаций ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.  - Агаркова Л.В., Репало Н.А., Перова Т.Ю., Бондаренко С.А.  1.2. Работа творческой группы «Организация педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся на уроках»  - Цулина Е.Т..  1.3. Анкетирование «Учитель глазами учителей»  - Полюшко М.В.</p>
<p>2. <i>Повышение профессионального мастерства педагогов</i>  2.1. Участие в работе городского МО учителей русского языка и литературы  - Агаркова Л.В.  2.2. Руководство мастер-классами для коллег  - Бондаренко С.А., Перова Т.Ю., Полюшко М.В., Репало Н.А., Чичкань Г.П.</p>	<p>2. <i>Повышение профессионального мастерства педагогов</i>  2.1. Взаимопосещение уроков учителями.  2.2. Лицейский конкурс «Фестиваль открытых уроков»  - Чичкань Г.П.  2.3. Итоги аттестации на высшую квалификационную категорию  - Чичкань Г.П.</p>	<p>2. <i>Повышение профессионального мастерства педагогов</i>  2.1. Взаимопосещение уроков учителями.  2.2. Лицейский конкурс «Фестиваль открытых уроков»  - Чичкань Г.П.  2.3. Итоги аттестации на высшую квалификационную категорию  - Чичкань Г.П.</p>

<p>3. <i>Управление деятельностью обучающихся.</i>  3.1. Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку и литературе.  - учителя  3.2. Подготовка команды учащихся для олимпиады КемГУ.  - Репало Н.А.</p>	<p>гуманитарных предметов»  - Перова Т.Ю.  3. О подготовке к олимпиадам.  - Репало Н.А.</p>	<p>3. <i>Управление деятельностью обучающихся.</i>  3.1. Участие в дистанционных конкурсах, муниципальном этапе ВсОШ – Репало Н..А.  3.2. Рейтинг «Учитель глазами детей»  - Чичкань Г.П.  3.3. Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации.  - учителя  3.4. Подготовка к итоговому сочинению  - Агаркова Л.В., Перова Т.Ю.</p>
---	---	---

### III четверть

Деятельность до заседания МО	План заседания МО	Деятельность после заседания МО
<p>1. <i>Создание условий для саморазвития педагогов.</i>  1.2. Курсы учителей по программе «Школа современного учителя» в КРИПиПРО  - Агаркова Л.В., Бондаренко С.А., Репало Н.А., Цулина Е.Т.  1.2. Подготовка к педсовету «Интерактивное обучение как способ активизации познавательной деятельности обучающихся»  - Полюшко М.В.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p>1. Итоги III четверти:  - анализ выполнения программ и курсов  - учителя, Агаркова Л.В.;  - результаты обученности по предметам  - Чичкань Г.П.  - результаты итогового сочинения в 11 классах  - Агаркова Л.В., Перова Т.Ю.  - результаты итогового собеседования в 9 классах  - Бондаренко С.А., Репало Н.А.</p> <p>2. Выступления по темам самообразования:</p>	<p>1. <i>Создание условий для саморазвития педагогов.</i>  1.1. Подготовка материалов для диагностических работ в ходе подготовки к ГИА аттестации  - учителя 9, 11 классов  1.2. Составление заданий для промежуточной аттестации обучающихся.  - учителя 10 классов  1.3. Работа творческой группы «Внеурочная деятельность»  - Бондаренко С.А.</p>
<p>2. <i>Повышение профессионального мастерства педагогов</i>  2.1. Городской День науки.  - Репало Н.А..  2.2. Изучение Профстандарта учителя  - Полюшко М.В.  2.3. Педсовет «Новые тенденции обновления воспитательных функций лица в условиях гуманизации образования»  - Цулина Е.Т.  2.4. Участие в международной НПК «Проблемы и перспективы современного</p>	<p>- «Возможности использования личностно- развивающего обучения на уроках и во внеурочной деятельности»  - Бондаренко С.А.;</p> <p>- «Использование проектного метода в преподавании русского языка и литературы»  - Чичкань Г.П.</p> <p>- «Технология деятельностного подхода на уроках литературы как метод повышения знаний»  - Полюшко М.В.</p> <p>- «Использование портала ЯКласс как ресурса современных технологий</p>	<p>2. <i>Повышение профессионального мастерства педагогов</i>  2.1. Ярмарка педагогических идей.  - отв. за параллели  2.2. Анкетирование «Учитель глазами родителей», «Учитель глазами учеников»  - Агаркова Л.В., Цулина Е.Т.  2.3. МС «Инновационная практика лица: реалии и перспективы»  - Чичкань Г.П.</p>

<p>образования: практика вуза и школы» - Агаркова Л.В., Репало Н.А., Бондаренко С.А., Цулина Е.Т., Чичкань Г.П., Полюшко М.В.</p>	<p>обучения» - Репало Н.А. 3. Смотр портфолио учителей - отв. за параллели 4. Отчет по программе «Наставничество»: участие в Школе «ИКТ» - учителя 5. Привлечение родителей к образовательному процессу в рамках движения «Родительская забота» - Полюшко М.В.</p>	
<p>3. <i>Управление деятельностью обучающихся.</i> 3.1. Подготовка к промежуточной аттестации, проведению ГИА. - учителя 3.2. Региональная олимпиада по литературе для базовых школ КемГУ (5-8 классы) - Агаркова Л.В., Чичкань Г.П. 3.3. Участие в ОРМО - Цулина Е.Т. 3.4 Участие в пробном ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. - учителя 9, 11 классов 3.5. XVI традиционная лицейская НПК (Секции русского языка, литературы, литературное творчество) - Агаркова Л.В., Бондаренко С.А., Чичкань Г.П. 3.6. Независимая оценка качества образования: -участие 5 классов в ВПР по русскому языку - учителя 5 классов 3.7. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классах - Репало Н.А., Бондаренко С.А.</p>		<p>3. <i>Управление деятельностью обучающихся.</i> 3.1. Корректировка положения о фестивале «Звезда лица» - отв. за параллели 3.3. Презентация творческих работ учащихся в Музее литературного краеведения - Агаркова Л.В..</p>

#### IV четверть

<p><b>Деятельность до заседания МО</b></p>	<p><b>План заседания МО</b></p>	<p><b>Деятельность после заседания МО</b></p>
<p>1. <i>Создание условий для саморазвития педагогов.</i> 1.1. Пробные ОГЭ, ЕГЭ - учителя 9, 11 классов. 1.2. Сбор аналитического материала для заседания МО «Итоги работы за год» - Агаркова Л.В. 1.3. Смотр кабинетов.</p>		<p>1. <i>Создание условий для саморазвития педагогов.</i> 1.1. Составление карты профессиональной деятельности педагога. - Бондаренко С.А. 1.2 Составление справки «Анализ деятельности МО за год» для общешкольного</p>

<p>- Полюшко М.В.</p>	<p><b>Май</b></p>	<p>плана. - Агаркова Л.В. 1.3. Работа творческой группы «Публикации как средство обобщения опыта работы» - Полюшко М.В.</p>
<p><i>2. Повышение профессионального мастерства педагогов</i> 2.1. Участие в Кузбасской выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» - Агаркова Л.В. 2.2. Самоаудит учителей «Итоги работы за год» - отв. за параллели</p>	<p>1. Утверждение материалов на промежуточную аттестацию обучающихся. - учителя 5-8,10 классов 2. Обоснование выбора учебников на новый учебный год. - отв. за параллели 3. Анализ работы МО учителей. - Агаркова Л.В.. 3. Обсуждение перспективного плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год - учителя</p>	<p><i>2. Повышение профессионального мастерства педагогов</i> 2.1. Оформление заявки на курсовую подготовку. - Агаркова Л.В.. 2.2. О переходе на новые образовательные стандарты в сентябре 2022 года - Полюшко М.В.</p>
<p><i>3. Управление деятельностью обучающихся.</i> 3.1. Оформление стендов в кабинетах «Готовимся к экзаменам». - зав. кабинетами 3.2. ВПР по русскому языку в 6,7,8 классах - Репало Н.А., Агаркова Л.В., Цулина Е.Т., Бондаренко С.А. 3.2. Фестиваль «Звезда лица». Определение лауреатов номинации «Русский язык и литература» - Агаркова Л.В.</p>		<p><i>3. Управление деятельностью обучающихся.</i> 3.1. Анализ сочинений выпускников «А напоследок я скажу» - Агаркова Л.В., Перова Т.Ю. 3.2. Профильная летняя практика 10-классников в КемГУ - Полюшко М.В.</p>